

ニューホライズン参考版

中学3年生 Unit 0～3



東京書籍発行 NEW HORIZON English Course を参考に作成しております。

発行者：石川県金沢市八日市 1-735-1 桜ゼミナール 安村知倫



PDFを セブン・イレブンで 印刷する方法

スマホ内のPDFを印刷する方法

1. アプリをダウンロード



かんたんnetprint®

スマホからアプリストアより
ダウンロードしてご利用ください。



iOS



Android

NEW! QRコードをかざしてプリントできるようになりました。

2. アプリからPDFを登録してQRコードを表示



3. スマホアプリの画面に表示されたQRコードをセブン・イレブンのマルチコピー機にかざしてプリント



PC もスマホもコンビニで印刷・くわしくはこちら → <https://x.gd/CosEg>

英文・英単語の暗記法（このプリントの使い方）

1，英文法プリント（問題と解答）

単元の英文法の練習です。説明を読んで、問題を解いてみましょう。

解き終わったら、答え合わせをしましょう。

授業の予習やテスト前の復習に繰り返し使ってください。

ホライズン 2年 1-1 英文法

ここでは「未来形」を学びます。

< be going to 動詞原形 >で「～するつもりです。～する予定です。」という意味。

be 動詞の文なので、疑問文の作り方・答え方は be 動詞の文と同じです。

(例) He plays tennis. (tomorrow 明日)
未来 He is going to play tennis tomorrow.
疑問文 Is he going to play tennis tomorrow ?
答え方 Yes, he is. No, he isn't.
否定文 He is not going to play tennis tomorrow.

練習 () 内の語句を加えて未来の文をつくり和訳し、疑問文なども練習しましょう。

1、 She plays baseball. (tomorrow)

未来 _____
和訳 _____
疑問文 _____
答え方 _____
否定文 _____

2、 They watch a soccer game. (next Sunday)

未来 _____
和訳 _____
疑問文 _____
答え方 _____
否定文 _____

ホライズン 2年 1-1 英文法

ここでは「未来形」を学びます。

< be going to 動詞原形 >で「～するつもりです。～する予定です。」という意味。

be 動詞の文なので、疑問文の作り方・答え方は be 動詞の文と同じです。

(例) He plays tennis. (tomorrow 明日)
未来 He is going to play tennis tomorrow.
疑問文 Is he going to play tennis tomorrow ?
答え方 Yes, he is. No, he isn't.
否定文 He is not going to play tennis tomorrow.

練習 () 内の語句を加えて未来の文をつくり和訳し、疑問文なども練習しましょう。

1、 She plays baseball. (tomorrow)

未来 She is going to play baseball tomorrow.

和訳 明日 彼女は野球をするつもりです。

疑問文 Is she going to play baseball tomorrow ?

答え方 Yes, she is. No, she is not.

否定文 She is not going to play baseball tomorrow.

2、 They watch a soccer game. (next Sunday)

未来 They are going to watch a soccer game next Sunday

和訳 次の日曜 彼らはサッカーの試合を観るつもりです。

疑問文 Are they going to watch a soccer game next Sunday?

答え方 Yes, they are. No, they are not.

否定文 They are not going to watch a soccer game next Sunday

このプリントを終えたら、基本英文と単語のプリントにすすみましょう。

2. 基本英文＋単語暗記プリント（問題と解答）

暗記のコツがありますから、次の順番で勉強してください。

1. 最初に、英文と単語を音読できるか確かめましょう。

ホライズン	2年	1-1	テスト
基本文	私は明日沖縄を訪れる予定です。		
	I am going to visit Okinawa tomorrow.		
疑問文	あなたは明日沖縄を訪れる予定ですか？		
	Are you going to visit Okinawa tomorrow ?		
答え方	はい、そのつもりです いいえ、そのつもりではありません		
	Yes, I am. No, I am not.		
否定文	私は明日沖縄を訪れる予定はありません。		
	I am not going to visit Okinawa tomorrow.		
旅行	trip		
計画	plan		
休日	holiday		
おば	aunt		
夫	husband		
海外に（a）	abroad		
案内する	show		
あちこち	around		
金色の	golden		
経験する	experience		
飛行機	airplane		

上の基本英文から順に、「アイアム・ゴウイングトゥー」と音読してみます。

一番下の単語までスラスラ読めるようにしましょう。

読めない単語は「教科書ガイド」などで調べてください。

2. つぎに、英文をかくして、英文が言えるようにしましょう。

※ 赤いシートできれいに隠れないときは、他のもので隠してください。

ホライズン 2年 1-1 テスト

基本文 私は明日沖縄を訪れる予定です。

疑問文

答え方

否定文

旅行	trip
計画	plan
休日	holiday
おば	aunt
夫	husband
海外に (a)	abroad
案内する	show
あちこち	around
金色の	golden
経験する	experience
飛行機	airplane

日本語を見て、英文を言えるように練習します。

「アイアム・ゴーングトゥー・・・」と英文が言えたら OK です。

すべての基本英文をスラスラ言えるようにしましょう。

3, 単語も同じように、右側をかくして言えるようにしましょう。

ホライズン 2年 1-1 テスト

基本文 私は明日沖縄を訪れる予定です。

I am going to visit Okinawa tomorrow.

疑問文 あなたは明日沖縄を訪れる予定ですか？

Are you going to visit Okinawa tomorrow ?

答え方 はい、そのつもりです いいえ、そのつもりではありません

Yes, I am.

No, I am not.

否定文 私は明日沖縄を訪れる予定はありません。

I am not going to visit Okinawa tomorrow.

旅行

計画

休日

おば

夫

海外に (a)

案内する

あちこち

金色の

経験する

飛行機

上から順に「トリップ・プラン・ホリデイ・アーントゥ・・・」と

英単語が言えるように練習しましょう。

言えるようになる → 書けるように練習する、この順番が大切です。

ホライズン 2年 1-1 テスト

基本文 私は明日沖縄を訪れる予定です。

I am going to visit Okinawa tomorrow.

疑問文 あなたは明日沖縄を訪れる予定ですか？

Are you going to visit Okinawa tomorrow ?

答え方 はい、そのつもりです いいえ、そのつもりではありません

Yes, I am. No, I am not.

否定文 私は明日沖縄を訪れる予定はありません。

I am not going to visit Okinawa tomorrow.

旅行	trip
計画	plan
休日	holiday
おば	aunt
夫	husband
海外に (a)	abroad
案内する	show
あちこち	around
金色の	golden
経験する	experience
飛行機	airplane



正解を見ながら基本英文と単語を練習しましょう。

1枚の量が多いと感じたら、2回に分けても大丈夫です。

練習したら、**ノートにテストをしてみましょう。**

丸付けをして満点が取れたら、2枚目のテスト用紙にテストをしてみましょう。

間違えた英文や単語は覚えるまでノートに練習します。

日頃の**学校の小テスト対策や中間期末テストの前に繰り返し使ってください。**

印刷プリントは前もってコピーしておいてもいいでしょう。

それでは英語の勉強がんばって！

ここでは { very much } の比較級・最上級を学びます。

1, very much (とても) は 比較級 ^{ベター} **better** (もっと) 最上級 ^{ベスト} **best** (一番) と変化します

(例) I like this car **very much** 私はこの車が**とても**好き

比較級 I like this car **better than** that one. 私はあの車よりこの車が**もっと**好き。

最上級 I like this car **the best of** all. 私はこの車がすべての中で**一番**好き。

練習(例) にならって () の語を加えて比較級・最上級の文をつくり和訳しましょう。

1、I like this shop very much. (than that one)

比較級

和訳

最上級 (in this town)

和訳

2、Yuki likes math. (than English)

比較級

和訳

最上級 (of the five)

和訳

3、I like soccer very much. (than baseball)

比較級

和訳

最上級 (of all the sports)

和訳

ここでは { very much } の比較級・最上級を学びます。

1, very much (とても) は 比較級 ^{ベター} **better** (もっと) 最上級 ^{ベスト} **best** (一番) と変化します

(例) I like this car **very much** 私はこの車が**とても**好き

比較級 I like this car **better than** that one. 私はあの車よりこの車が**もっと**好き。

最上級 I like this car **the best of** all. 私はこの車がすべての中で**一番**好き。

練習(例) にならって () の語を加えて比較級・最上級の文をつくり和訳しましょう。

1、I like this shop very much. (than that one)

比較級 **I like this shop better than that one.**

和訳 私はあの店よりこの店が**もっと**好き

最上級 (in this town)
I like this shop the best in this town.

和訳 私はこの町でこの店が**一番**好き

2、Yuki likes math. (than English)

比較級 **Yuki likes math better than English.**

和訳 ユキは英語より数学が**もっと**好き

最上級 (of the five)
Yuki likes math the best of the five.

和訳 ユキは5つの中で数学が**一番**好き

3、I like soccer very much. (than baseball)

比較級 **I like soccer better than baseball.**

和訳 私は野球よりサッカーが**もっと**好き

最上級 (of all the sports)
I like soccer the best of all the sports.

和訳 私はすべてのスポーツの中でサッカーが**一番**好き

ここでは接続詞 { **that** } を復習します。

「あれは」の that とは違う新しい that です。

文と文を接続する役割があります。

(例) I think. + He is young.
 私と思う。 彼は若い。

接続 = I think **that** he is young.
 私、彼は若いと思います。

(例) She hopes. + It will be sunny tomorrow.
 彼女は望む。 明日晴れるだろう。

接続 = She hopes **that** it will be sunny tomorrow.
 彼女は明日晴れることを望んでいる。

★ この **that** は省略される場合もあります。

練習 次の2つの英文を **that** でつなげて、和訳しましょう。

1、 We hope. You can come to the party.
つなげる

和訳

2、 I know. Mr. Tanaka is a good teacher.

和訳

3、 My mother thinks. This book is interesting.

和訳

4、 I don't think. Ken likes this movie.

和訳

ここでは接続詞 { **that** } を学びます。「あれは」の that とは違う新しい that です。

if と同じく、文と文を接続する役割があります。

(例) I think. + He is young.
私は思う。 彼は若い。

接続 = I think **that** he is young.
私は、彼は若いと思います。

(例) She hopes. + It will be sunny tomorrow.
彼女は望む。 明日晴れるだろう。

接続 = She hopes **that** it will be sunny tomorrow.
彼女は明日晴れることを望んでいる。

★ この that は省略される場合もあります。

練習 次の2つの英文を **that** でつなげて、和訳しましょう。

1、 We hope. You can come to the party.

We hope that you can come to the party.

和訳 私たちはあなたがパーティに来られることを願っています。

2、 I know. Mr. Tanaka is a good teacher.

I know that Mr. Tanaka is a good teacher.

和訳 私は田中先生が良い先生だと知っています。

3、 My mother thinks. This book is interesting.

My mother thinks that this book is interesting.

和訳 私の母はこの本が面白いと思っています。

4、 I don't think. Ken likes this movie.

I don't think that Ken likes this movie.

和訳 私はケンがこの映画を好きだと思いません。

ここではもう一つの接続詞 { ^{ビコース} **because** 「なぜなら～だから」 } を復習します。

(例) **Because** it rained a lot, I stayed home. ★ コンマあり
たくさん雨が降った**ので** 私は家にいた。

書きかえ＝ I stayed home **because** it rained a lot. ★ コンマなし
私は家にいた。なぜならたくさん雨が降ったから

練習 例にならって二つの文をつなぎなさい(2通り)。また、和訳を書きましょう。

- 1、 ① I was free . ② I was listening to music.

和訳

- 2、 ① She is kind. ② I like her very much

和訳

- 3、 ① We will play tennis. ② It is sunny today.

和訳

- 4、 ① He wants to be a teacher. ② He likes ^{チルドレン} children. ※children こどもたち

和訳

ここではもう一つの接続詞 { ^{ビコース} because } を学びます。

because は「なぜなら～だから」という意味です。

(例) Because it rained a lot, I stayed home.
たくさん雨が降ったので 私は家にいた。

★ コンマあり

書きかえ＝ I stayed home because it rained a lot.
私は家にいた。なぜならたくさん雨が降ったから

★ コンマなし

練習 例にならって二つの文をつなぎましょう(2通り) また、和訳を書きましょう。

1、 ① I was free . ② I was listening to music.

Because I was free, I was listening to music.

I was listening to music because I was free.

和訳 私はヒマだったから、音楽を聴いていました。

2、 ① She is kind. ② I like her very much

Because she is kind, I like her very much

I like her very much because she is kind.

和訳 彼女は親切だから、私は彼女がとても好きです。

3、 ① We will play tennis. ② It is sunny today.

We will play tennis because it is sunny today.

Because it is sunny today we will play tennis

和訳 今日は晴れだから、私たちはテニスをするつもりです。

4、 ① He wants to be a teacher. ② He likes ^{チルドレン} children. ※children こどもたち

He wants to be a teacher because he likes children.

Because he likes children, he wants to be a teacher

和訳 彼は子どもが好きだから、彼は先生になりたい。

ホライズン3年 Unit 0 テスト

基本文 私は野球よりサッカーが好きです。

I like soccer better than baseball.

最上級 私はすべてのスポーツの中でサッカーが一番好きです。

I like soccer the best of all the sports.

基本文 サッカーは面白いと私は思います。

I think that soccer is interesting.

基本文 これは良い本だと聞いています。

I hear that this is a good book.

基本文 彼はとても親切なので、私たちは彼がとても好きです。(2通り)

We like him very much because he is very kind.

Because he is very kind , we like him very much.

発見する discover

俳優 actor

～側・面 side

ついに finally

どのように how

お気に入りの favorite

～の中へ into

～に熱中して be into ～

ホライズン3年 Unit 0 テスト

基本文 私は野球よりサッカーが好きです。

最上級 私はすべてのスポーツの中でサッカーが一番好きです。

基本文 サッカーは面白いと私は思います。

基本文 これは良い本だと聞いています。

基本文 彼はとても親切なので、私たちは彼がとても好きです。(2通り)

発見する

俳優

～側・面

ついに

どのように

お気に入りの

～の中へ

～に熱中して

ホライズン 3年 1-1

ここでは現在完了の①を学びます。 ①は経験 = 「～したことがある」という意味です。

英文のつくり方は { have または has + 動詞の過去分詞形 } です。

和訳は「～したことがある」 否定文の「一度も～したことがない」を覚えます。

(例) I have visited Tokyo.
私は東京を訪れたことがある。

否定 I have ^{ネヴァー} never visited Tokyo. never = 一度も～ない
私は一度も東京を訪れたことがない。

練習 例にならって和訳し、否定文とその和訳も書きましょう。

1、 I have played tennis.

和訳

否定文

否定文和訳

2、 She has studied English.

和訳

否定文

否定文和訳

3、 They have ^{スィーン} seen the beautiful bird.

和訳

否定文

否定文和訳

ホライズン 3年 1-1

ここでは現在完了の①を学びます。 ①は経験 = 「～したことがある」という意味です。

英文のつくり方は { have または has + 動詞の過去分詞形 } です。

和訳は「～したことがある」 否定文の「一度も～したことがない」を覚えます。

(例) I have visited Tokyo.
私は東京を訪れたことがある。

否定 I have ^{ネヴァー} never visited Tokyo. never = 一度も～ない
私は一度も東京を訪れたことがない。

練習 例にならって和訳し、否定文とその和訳も書きましょう。

1、 I have played tennis.

和訳

否定文

和訳

2、 She has studied English.

和訳

否定文

和訳

3、 They have ^{スィーン} seen the beautiful bird.

和訳

否定文

和訳

ホライズン 3年 1-1 テスト

基本文 私は日本のアニメを2回見たことがあります。

I have watched Japanese anime twice.

基本文 Takuya は一度も東京を訪れたことがない。

Takuya has never visited Tokyo.

ファッション

fashion

神社

shrine

地方の

regional

いくつかの

some

わくわくして

excited

大衆文化

pop culture

外国人観光客

foreign tourist

～に興味がある

be interested in ～

～に行ったことがある

have been to ～

ホライズン 3年 1-1 テスト

基本文 私は日本のアニメを2回見たことがあります。

基本文 Takuya は一度も東京を訪れたことがない。

ファッション

神社

地方の

いくつかの

わくわくして

大衆文化

外国人観光客

～に興味がある

～に行ったことがある

ホライズン 3年 1-2

ここでは現在完了の①経験 = 「～したことがある」の疑問文と答え方を学びます。

疑問文のつくり方は { **have** または **has** を前に出す } です。

また、^{エバー}**ever** (今までに) を入れることが多いです。

疑問文の和訳は「今までに～したことがありますか？」と覚えます。

(例) **I have visited Tokyo.**
私は東京を訪れたことがある。

疑問文 **Have you ^{エヴァー}ever visited Tokyo ?**
あなたは今までに東京を訪れたことがありますか？

答え方 **Yes, I have.** **No, I have not.** (短縮形 **haven't**)

練習 例にならって疑問文と答え方を書き、それぞれ和訳も書きましょう。

1、 **I have played tennis.**

疑問文

疑問文和訳

答え方

答え方 and 和訳

2、 **She has studied English.**

疑問文

疑問文和訳

答え方

答え方 and 和訳

ホライズン 3年 1-2

ここでは現在完了の①経験 = 「～したことがある」の疑問文と答え方を学びます。

疑問文のつくり方は { **have** または **has** を前に出す } です。

また、^{エバー}**ever**（今までに）を入れることが多いです。

疑問文の和訳は「今までに～したことがありますか？」と覚えます。

(例) **I have visited Tokyo.**
私は東京を訪れたことがある。

疑問文 **Have you ^{エヴァー}ever visited Tokyo?**
あなたは今までに東京を訪れたことがありますか？

答え方 **Yes, I have.** **No, I have not.** (短縮形 **haven't**)

練習 例にならって疑問文と答え方を書き、それぞれ和訳も書きましょう。

1、 **I have played tennis.**

疑問文 **Have you ever played tennis?**

疑問文和訳 あなたは今までにテニスをしたことがありますか？

答え方 **Yes, I have.** **No, I have not.**

答え方和訳 はい、したことがあります。いいえ、したことはありません。

2、 **She has studied English.**

疑問文 **Has she ever studied English?**

疑問文和訳 彼女は今までに英語を勉強したことがありますか？

答え方 **Yes, she has.** **No, she has not.**

答え方和訳 はい、勉強したことがあります。いいえ、勉強したことはありません。

ホライズン 3年 1-2 テスト

基本文 あなたは今までに野球の試合を観たことがありますか？

Have you ever watched a baseball game ?

答え方 はい、あります。 いいえ、ありません。

Yes, I have.

No, I haven't.

基本文 私は以前に京都に行ったことがあります。

I have been to Kyoto before.

耳にする

hear

外国人

foreigner

大好きなもの

favorite

今までに

ever

テレビで

on TV

～に行ったことがある

have been to ~

ホライズン 3年 1-2 テスト

基本文 あなたは今までに野球の試合を観たことがありますか？

答え方 はい、あります。 いいえ、ありません。

基本文 私は以前に京都に行ったことがあります。

耳にする

外国人

大好きなもの

今までに

テレビで

～に行ったことがある

ホライズン 3年 1-3

これまでに知っている make は、「作る」という意味です。

ここでは、新しい意味の make を学びます。2番目の意味は「・・・を（の状態に）にする」です。

（例） This music / makes / me / happy.
この音楽は / にする / 私を / 幸せ

= この音楽は私を幸せにします（この音楽で私は幸せになります）

練習 （例）にならって、次の英文を訳しなさい。

1、 This music makes her sad.

2、 Soccer makes me excited.

3、 A lot of homework made Ken tired.

また、新しい意味の call も覚えましょう。2番目の意味は「・・・を～と呼ぶ」です。

（例） My friends / call / me / Kenta.
私の友達は 呼ぶ 私を ケンタと

= 私の友達は私をケンタと呼ぶ

練習 （例）にならって、次の英文を訳しなさい。

1、 We call our dog Shiro.

2、 Please call me Saki.

3、 My father named the cat Tama.

name ～に・・・と名付ける

これまでに知っている **make** は、「作る」という意味です。

ここでは、**新しい意味の make** を学びます。2 番目の意味は「**・・・を（の状態に）にする**」です。

（例） This music / **makes** / me / happy.
この音楽は / にする / 私を / 幸せ

= この音楽は**私を幸せにします**（この音楽で私は幸せになります）

練習 （例）にならって、次の英文を訳しなさい。

1、 This music makes her sad.
この音楽は彼女を悲しませます。

2、 Soccer makes me excited.
サッカーは私をわくわくさせます。

3、 A lot of homework made Ken tired.
たくさんの宿題がケンを疲れさせました。

また、**新しい意味の call** も覚えましょう。2 番目の意味は「**・・・を～と呼ぶ**」です。

（例） My friends / **call** / me / Kenta.
私の友達は 呼ぶ 私を ケンタと

= 私の友達は私をケンタと呼ぶ

練習 （例）にならって、次の英文を訳しなさい。

1、 We call our dog Shiro.
私たちは私たちの犬をシロと呼びます。

2、 Please call me Saki.
私をサキと呼んでください。

3、 My father named the cat Tama.
私の父はその猫にタマと名付けた

ホライズン 3年 1-3 テスト

基本文 この本は私をうれしくさせる

This book makes me happy.

基本文 彼らは私をケンと呼ぶ

They call me Ken.

基本文 翔平は彼の犬にデコと名付けた

Shohei named his dog Deco.

合う、調和する

match

大人

adult

冒険

adventure

動画

animation

加えたもの

addition

ジャンル

genre

質

quality

絵 (d)

drawing

繊細な

delicate

世界的な

global

前向きな

positive

加えて、その上

in addition

～のような (2語)

such as ～

世界的になる

go global

ますます

more and more

ホライズン 3年 1-3 テスト

基本文 この本は私をうれしくさせる

基本文 彼らは私をケンと呼ぶ

基本文 翔平は彼の犬にデコと名付けた

合う、調和する

大人

冒険

動画

加えたもの

ジャンル

質

絵 (d)

繊細な

世界的な

前向きな

加えて、その上

～のような (2語)

世界的になる

ますます

ここでは tell, show の使い方を復習します。

tell A (that) B で「AにBを話す(言う)」と訳します。

(例) I will tell you the story.
A B

私は(A) あなたに(B) その物語を話します。

(例) My mother tells me that English is interesting.
A B

母は(A) 私に(B) 英語は面白いと言う。

練習 (例) にならって、和訳しましょう。

1、 Our teacher tells us that we have to clean our classroom.
(A) (B)

2、 My father told me that making friends was important.
(A) (B)

3、 Soccer players show us that sports are exciting.
(A) (B)

ここでは tell, show の使い方を復習します。

tell A (that) B で「AにBを話す(言う)」と訳します。

(例) I will tell you the story.
A B

私は(A) あなたに(B) その物語を話します。

(例) My mother tells me that English is interesting.
A B

母は(A) 私に(B) 英語は面白いと言う。

練習 (例) にならって、和訳しましょう。

1、 Our teacher tells us that we have to clean our classroom.
(A) (B)

私たちの先生は私たちに 教室をそうじしなければならないと言います。

2、 My father told me that making friends was important.
(A) (B)

私の父は私に 友達を作ることは大切だと言いました。

3、 Soccer players show us that sports are exciting.
(A) (B)

サッカー選手たちは私たちに スポーツはわくわくすることを教えて(見せて)くれます。

ホライズン 3年 1-4 テスト

基本文 私は彼に私のペンをあげました。

I gave him my pen.

基本文 Saki は私たちに（彼女は）東京を訪れたいと話します。

Saki tells us that she wants to visit Tokyo.

描く (原形) draw (過去形) drew (過去分詞形) drawn

言う (原形) say (過去形) said (過去分詞形) said

表現する express

無視する ignore

影響を与える influence

有利な点 advantage

存在 existence

動き movement

起源 roots

巻物 scroll

味 taste

手法 technique

まったくの entirely

A を B とつなぐ link A to B

～と言われている It is said that ～

～を利用する take advantage of ～

あちこち見回す look around

ホライズン 3年 1ー4 テスト

基本文 私は彼に私のペンをあげました。

基本文 Saki は私たちに（彼女は）東京を訪れたいと話します。

描く (原形) (過去形) (過去分詞形)

言う (原形) (過去形) (過去分詞形)

表現する

無視する

影響を与える

有利な点

存在

動き

起源

巻物

味

手法

まったくの

A を B とつなぐ

～と言われている

～を利用する

あちこち見回す

オススメ参考書・問題集



「教科書ガイド」教科書の新出単語・本文訳がわかります。予習復習に。



「教科書トレーニング」このプリント後に練習問題を解こう。

オリジナル教材のご紹介



※画像はイメージです



※画像はイメージです

「成績が上がる中学生の勉強法」

5教科の勉強のやり方を解説。
塾指導25年でわかった成績の上げ方を
わかりやすくまとめたマニュアル。
全国2500以上の親子に好評

<https://chugakuagaru.com/>

「高校受験勉強法」

中学3年生向け受験勉強法
いつ、何を、どのようにすれば
志望校に合格できるか？
全国から喜びの声多数

<https://chugakuagaru.com/koukoujyuku/goukaku.html>



※画像はイメージです

「中学英語 単語テスト」

他の学年の単語テストも

<https://chugakuagaru.com/eigo/>



You tube チャンネル

勉強法・子育て お役立ち動画

<https://x.gd/wr6NY>